

**Dokument:** Plan för utbildningsinnehåll, mål och pedagogiskt upplägg

20220101

Utbildningsanordnare: UPH Education AB**Utbildning:** EquiCoach, ET0002**Sammanfattning:**

Utbildningen omfattar 76 veckor under 2 år. Utbildningen är uppbyggd med seminarieveckor en gång per månad och självstudier däremellan via lärportalen It's learning med backup av mentor, arbetsuppgifter och utbildningsmaterial. Utbildningen innehåller föreläsningar av erfarna och meriterade Equiopater®, sjukgymnaster/ fysioterapeuter och veterinärer. Läs om mål och genomförande längre ner.

Översikt över lektionstid på skolan i första kolumnen och självstudier i veckor i andra kolumnen, ca 682 h är lärarledda eller handledda inkl praktik och tid via It's learning:

| Kurs | V/lektion | V/ självstudier | Totalt: |
|-------------------------|-----------|-----------------|-----------|
| Anatomi och fysiologi | 4,2 | 14,8 | 19 |
| Biomekanik | 2,3 | 5,7 | 8 |
| Sjukdomslära | 0,8 | 2,8 | 3,6 |
| Näringslära häst | 0,4 | 1,4 | 1,8 |
| Företagsekonomi | 0,2 | 0,7 | 0,9 |
| Etologi | 0,2 | 0,7 | 0,9 |
| Praktik | 4,9 | 19,8 | 24,7 |
| Ryttar Personal Trainer | 1,1 | 6,1 | 9 |
| Sadelutprovning | 2,2 | 5,6 | 7,8 |
| Tentamen | 0,3 | | 0,3 |
| Summa: | 17 | 59 | 76 |

| Kurs | Termin 1 | Termin 2 | Termin 3 | Termin 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------|----------|----------|----------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Anatomi och fysiologi | [Grey bar] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biomekanik | [Grey bar] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sjukdomslära | [Grey bar] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Näringslära häst | [Grey bar] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Företagsekonomi | [Grey bar] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Etologi | [Grey bar] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktik | [Grey bar] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ryttar Personal Trainer | [Grey bar] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadelutprovning | [Grey bar] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tentamen | [Grey bar] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarium | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |

Betygsättning i respektive kurser:

G= Godkänd

VG= Väl godkänd

I kurserna Etologi, Näringslära häst och human utgår endast betyg G=Godkänd.



| Kurs | Sammanfattande beskrivning |
|-------------------------|--|
| Anatomi och fysiologi | Invärtes anatomi och fysiologi; översiktlig kurs om kroppens och cellernas byggnad och funktion samt olika vävnader, organ och organsystem, tex blodcirkulationen, endokrina systemet, matspjälkningssystemet, nervsystemet och rörelseapparaten. Osteologi; detaljerad kurs om hästens och människans skelettdelar, leder och ligament. Uppbyggnad, funktion och latinska namn. Myologi; detaljerad kurs med namn på latin, ursprung, fäste och funktion på merparten av hästens och människans muskler. |
| Biomekanik | Exteriöra avvikelser; exteriöra avvikelser och begrepp Biomekanik; kroppens förutsättningar för rörelse, samspelet muskler och muskelgrupper i olika rörelsemoment hos häst och människa, vanliga begrepp inom biomekanik. Muskulära orsaker till rörelsestörningar; upptäcka och förstå vanligt förekommande rörelsestörningar hos häst och människa och orsakerna till dessa |
| Företagsekonomi | Grundläggande företagsekonomi och betalningsformer. Studenten ska få coaching för att kunna starta upp och komma igång med sin eventuella verksamhet. Upprättande av affärsplan. Kundbemötande och marknadsföring. |
| Ryttar Personal Trainer | Grundläggande begrepp inom konditionsträning, styrketräning, rörlighetsträning, balans- och koordinationsträning för människa. Utformning av individanpassade träningsupplägg för ryttare. Grundläggande kunskaper om de fysiologiska effekterna av träning. Hur man bedömer när det är olämpligt att rekommendera träning och istället ska hänvisa till läkare eller fysioterapeut. Grundläggande kunskaper kring sambandet mellan träning, energiomsättning och kostupplägg för människa. |
| Sjukdomslära | Grundläggande sjukdomslära. Smittämnen, smittvägar och smittskydd. Skador och läkningsförmåga i olika vävnader. Vanliga skador och sjukdomar i hästens och människans rörelseapparat samt deras orsak, diagnostik och behandling. Några vanliga infektionssjukdomar hos häst samt deras orsak, diagnostik och behandling. Betoning ligger på friskvård och förebyggande av skador och sjukdomar hos häst och människa. Medicinsk terminologi inom ämnet. Kännedom om när veterinärvård eller läkarvård krävs. Teoretisk genomgång av behandlingsmetoder/rehabmaskiner och dess verkan. |
| Sadelutprovning | Grundläggande kunskaper i utprovning av sadlar. Teoretiska och praktiska genomgångar av sadlar och metod vid tillprovning. Ryttarens påverkan på ekipaget. Journalföring. |
| Etologi | Etologiska grundbegrepp. Hästens sociala beteende, hästens ätbeteende och stereotypa beteenden hos häst, inlärningsmekanismer hos häst. |
| Näringslära häst | Repetition om de viktigaste funktionerna i hästens matsmältningssystem. Grundläggande näringslära och hästens näringsbehov. Beräkning av foderstat och hullbedömning. Risker med felaktig utfodring. |
| Praktik | Massageteknik för häst och människa. Stretching samt palpationsteknik. Häst i rörelse. Journalskrivning. Mobilisering. Bedöma när veterinärvård eller läkarvård krävs. Utvalda verktyg i manuell medicin. |

Mål

20220101

Efter avslutad utbildning ska eleven ha:

- Studenten ska ha omfattande kunskaper om hästens och människans anatomi och fysiologi.
- Studenten ska ha grundläggande kunskaper i hästens exteriör och exteriöra avvikelser. Studenten ska ha grundläggande kunskaper i kroppshållning och vanliga hållningsavvikelser hos människa. Studenten ska ha goda kunskaper om hästens och människans biomekanik samt kunna identifiera enkla muskulära orsaker till rörelsehämningar på häst och människa.
- Studenten ska ha grundläggande kunskaper i förfarande kring att starta företag. Studenten ska kunna upprätta en affärsplan.
- Studenten ska kunna utforma individanpassade träningsupplägg för ryttare. Studenten ska ha grundläggande kunskaper om begrepp inom konditionsträning, styrketräning, rörlighetsträning, balans- och koordinationsträning för människa. Studenten ska ha grundläggande kunskaper om de fysiologiska effekterna av träning. Studenten ska kunna bedöma när det är olämpligt att rekommendera träning och istället hänvisa till läkare eller fysioterapeut. Förstå sambandet mellan träning, energiomsättning och kostupplägg för människa.
- Studenten ska ha grundläggande kunskaper i allmän sjukdomslära. Studenten ska känna till vanliga skador och sjukdomar i hästens och människans rörelseapparat. Studenten ska ha kännedom om de vanligaste infektionssjukdomarna hos häst samt grundläggande kunskap om smittvägar och smittskydd.
- Studenten ska ha kunskap om sadelns uppbyggnad, stoppningar och de vanligaste sadelmärkena på marknaden. Studenten ska kunna tillpassa sadel efter hästens anatomi och användningsområde. Kunna föra journal vid sadelutprovning.
- Studenten ska ha grundläggande förståelse om hästens sociala beteende, hästens ätbeteende och stereotypa beteenden hos häst.
- Studenten ska ha grundläggande kunskaper i näringslära rörande häst
- Studenten ska ha omfattande praktiska kunskaper och färdigheter att utföra palpation, massage och stretching på häst och människa. Studenten ska kunna bedöma när veterinärvård eller läkarvård krävs. Eleven ska kunna utföra grunderna i artikulation och mobilisering på häst.
- Efter godkänd tentamen teoretiskt såväl som praktiskt, erhåller studenten ett UPH EquiCoach certifikat.

Genomförande av utbildning:

20220101

Eleverna har ett 4-dagarsseminarium på skolan en gång i månaden under totalt 4 terminer. Varje seminarium innehåller både teoretiska lektioner, praktisk utbildning och handledning ute i näringslivet. Mellan seminarierna ska eleverna studera in teori-innehållet från lektionerna samt självständigt träna praktiska moment på hästar och människor i elevernas närområde. Eleverna ska från början dokumentera sina behandlingar i journal.

Eleven får stöd i studierna genom instuderingsfrågor, uppgifter på it's learning samt tät kontakt med läraren och övriga elever på lärplattformen It's learning. Eleverna får stöd i de praktiska färdigheterna hemma genom tät lärarkontakt och feedback på journalskrivning.

För varje seminarium läggs nya massagegrepp eller behandlingsmetoder till, och eleverna kan successivt öka sin förmåga. Eleverna har tillgång till mentor och/eller lärare via telefon och mail mellan 8-16 alla vardagar.

Löpande under terminen får eleverna enskilda samtal och skriftligt utlåtande av studieresultaten.

Betygskriterier och kursmålen genomgås vid varje kursstart samt läggs ut på It's learning.

Elevernas kunskaphämtning följs löpande genom läxförhör, diagnosprov, hemuppgifter, inlämningsuppgifter, hemtentamen och praktiska moment. Kunskapskontroll sker genom praktiska prov, diagnosprov, kursavslutande prov, diplomeringsprov och certifieringsprov. Betyg erhålls efter avslutad kurs.

Betygskriterierna och målen med utbildningen är kända och finns även på vår lärplattform tillgänglig för alla.

Eleverna genomgår diagnosprov löpande, praktiska prov samt del- och sluttentamen. Eleven kan enkelt följa sin utveckling på lärplattformen och kan ta del av sin utveckling och har en tydlig översikt över satta betyg och kommentarer till dessa.

Teoretisk undervisning:

Läraren/ föreläsaren planerar dagens föreläsningar/ undervisning enligt timplan och grundat på vad som hunnits med till dags datum. Undervisningen sker om möjligt muntligt, digitalt (visuellt) och beskrivande för att främja inläringen. Den ska ske i en takt där eleverna följer med men tiden ska samtidigt nyttjas väl och eleven ska vara förberedda och ha läst in det som är angett. Undervisningen ska följas upp med arbetsuppgifter så att ansvarig lärare ser att kunskapen tagits emot väl. Läraren rekommenderar att eleverna antecknar.

Praktisk undervisning:

Läraren genomför undervisningen med fokus på elevens lärande och så att läraren samtidigt kan reflektera över vad eleven förstår och kan. För att eleven ska kunna få en överblick visar, frågar och observerar läraren det som eleven utför samt försöker med hjälp av diskussioner synliggöra både delmomentens betydelse var för sig och dess betydelse för helheten.

Att öva och reflektera kan betraktas som en förutsättning för att eleverna ska utveckla en förmåga att se helheter och kunna handla simultant, vilket i sin tur kan sägas utgöra förutsättningar för att utveckla tyst kunskap, i den meningen att kunskapen sitter i kroppen och att den kan användas intuitivt på ett ändamålsenligt sätt i relation till yrkesrollen.

Interaktion och social kompetens ska utövas där man kan tala om kommunikation, verbal såväl som ickeverbal, som en förutsättning för att utveckla förmågor för samarbete och agerande i kundkontakter. Yrkesutövning sker i någon form av samverkan med kollegor och inte sällan även genom kundkontakter.

Fastställande av behörighet

20220101

Genomförande av behörighetsprövningen

Ansökan sker löpande fram till sista ansökningsdatum, och därefter i mån av plats

- Inkomna ansökningar registreras med ankomstdatum
- En översiktlig granskning görs för att se om sökanden är behörig enligt givna kriterier.
- Är sökanden inte behörig eller något är otydligt tas kontakt med sökanden.
- Sökanden uppmanas komplettera handlingarna inom givet datum.
- Personlig intervju
- Antagningsrådet diskuterar ansökningar där tveksamhet råder om behörighet och på vilket sätt sökanden kan komplettera och verifiera sin behörighet. Anteckningar görs.

Urvalsgrunder och urvalsprocess

Urvalsmetoder

- sökandens betyg
- erfarenhet och referenser på genomgången praktik och arbetslivserfarenhet enligt särskilda krav på behörighet
- personlig intervju

Vad som mäts genom urvalsmetoderna

Vid bedömning av tidigare utbildningserfarenhet ges poäng för utbildning med praktik inom djurvård, naturbruk, humanvård och försäljning. 0,2 p/termin max 1 p.

Vid bedömning av praktik ges poäng för praktik med veterinär, professionell tränare och större stall samt praktik med kund/personrelationer som tex försäljning, vård och utbildning. Erfarenhet av ledarskap inom idrottsförening eller kursverksamhet ger också poäng.

Praktik med veterinär och rehab anläggning eller annat djurvårdsrelaterat arbete 0,1p/månad max 1p

Praktik hos professionell tränare, större stall 0,1p/månad max 2p

Praktik med kund/personrelationer som tex försäljning, vård, utbildning 0,05/månad max 0,5p

Ledarskap i idrottsförening eller kursverksamhet, 0,1p per termin max 0,5p

Vid personlig intervju förs diskussion kring frågor som tidigare erfarenheter genom utbildning, praktik och intressen samt den egna drivkraften. Maxpoäng 5.

Studieresultat:

Alla studieresultat arkiveras direkt i It's learning tillgängligt för de studerande, digitalt, på papper samt rapporteras till Myh.

Kvalitetssäkring:

Utbildningen kvalitetssäkras med en tät kontakt med näringslivet samt genom yrkesverksamma föreläsare och lärare såsom veterinärer, sjukgymnaster och elitpresterande inom branschen.

GDPR:

Vi följer datainspektionens riktlinjer kring GDPR genom upprättande av avtal med samtliga anställda. Läs gärna mer under fliken GDPR på vår hemsida.