



Utbildningsplan.

20200923

Dokument: Plan för utbildningsinnehåll, mål och pedagogiskt upplägg

Utbildning: UPH Canineopat®, ET004

Utbildningsanordnare: UPH Education AB

Sammanfattning: Utbildningen omfattar 40 veckor under 1 år varav 365 h är lärarledda. Utbildningen är uppbyggd med seminarieveckor en gång per månad och självstudier däremellan via lärportalen It's learning med backup av mentor, arbetsuppgifter och utbildningsmaterial. Utbildningen innehåller föreläsningar av erfarna och meriterade Canineopater®, fysioterapeuter och veterinärer. Utbildningen innehåller även praktik hos veterinär. Utbildningen bedrivs som heltid.

Läs om mål och genomförande längre ner..

Översikt över lektionstid och självstudier i veckor, 365 h är lärarledda inkl handledd tid på lärplattformen It's learning:

| Kurs | veckor | veckor | Totalt v: |
|--------------------------|--------|--------|-----------|
| Anatomi och fysiologi | 3 | 9,0 | 12 |
| Biomekanik | 2,0 | 4,6 | 6,6 |
| Rehabilitering | 3 | 2,5 | 5,5 |
| Näringslära | 0,2 | 0,9 | 1,1 |
| Företagsekonomi/Coaching | 0,2 | 0,9 | 1,1 |
| Sjukdomslära | 0,4 | 1,8 | 2,2 |
| Etologi | 0,2 | 0,9 | 1,1 |
| Praktik | 2 | 7,7 | 9,7 |
| Övrigt såsom tentamen mm | | 0,8 | 0,8 |
| Summa; | 11,0 | 29,1 | 40,1 |

| Kurs | Termin 1 | | | | | | | | | | | Termin 2 | | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Anatomi och fysiologi | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biomekanik | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rehabilitering | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | | | | | | |
| Näringslära | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ |
| Företagsekonomi/ Coaching | | | | ■ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Patologi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ | | | |
| Etologi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ■ |
| Praktik | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Seminarium | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Betygsättning i kurser:

G= Godkänd

VG= Väl godkänd

I kurserna Etologi och Näringslära utgår endast betyg G=Godkänd.



| Kurs | Samanfattande beskrivning |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anatomi och fysiologi | Invärtes anatomi - kroppens byggnad och inre funktioner såsom cellen, cirkulations- och respirationsapparaten, endokrina apparaten, neuromuskulära funktioner, matspjälknings- och utrensingsapparaten samt de olika nervsystemens byggnad och funktion. Osteologi - detaljerade studier om djurets skelett och leder, beträffande byggnad och funktion. Myologi - skelettmuskulaturens ursprung, fäste och funktion samt samspelet mellan antagonist och synergist. |
| Biomekanik | Exteriöra avvikelser - begrepp och exteriöra avvikelsernas betydelse i rörelse Biomekanik - kroppens förutsättningar för rörelse, samspelet muskler och muskelgrupper i olika rörelsemoment. Muskulära orsaker till rörelsestörningar - upptäcka och förstå händelseförloppet i rörelsestörningar |
| Rehabilitering | Terapeutiska behandlingsmetoder som elektroterapi, ljusterapi och andra aktuella behandlingsmetoder på marknaden, teoretisk-praktisk användning samt inverkan på kroppen. Grunderna för rehabträning i vattentrask, på vibrationsplatta och i pool. Diagnosmetoder, behandlingsmetoder och konvalescensförlopp vid skador i hundens rörelseapparat. Praktisk utformning av rehab-program. Veterinärmedicinsk terminologi inom ämnet. Kännedom om när veterinärvård krävs. Grundkurs i läkemedelshantering - D9-kurs, ingår som en separat del av kursen rehabilitering. Innehållande moment som läkemedelshantering, medicineringsteknik, regler, risker och förvaring av läkemedel. |
| Praktik massage/ rehab | Massageteknik. Stretching samt palpationsteknik. Praktisk användande av elektroterapi och ljusterapi samt val av korrekt behandlingsmetod. Hund i rörelse. Journalskrivning. Bedöma när veterinärvård krävs. Introduktion till rehabilitering i vattentrask, på vibrationsplatta och i pool. |
| Företagsekonomi | Grundläggande företagsekonomi och coachning. Upprättande av affärsplan. |
| Patologi | Grundläggande sjukdomslära. Hundens vanligast förekommande infektions- och inflammations sjukdomar . Smittvägar och smittskydd. I samarbete med veterinär. |
| Näringslära | Grundläggande näringslära - näringsämnen, vitaminer, mineraler och spårämnen. Hundens näringsbehov och näringsupptag. Foder och teorier kring utfodring av hund. |
| Etologi | Beteendelära om hund. Hunden som enskild individ. Hunden i flock. Hunden och människan i samarbete Tolkning av hundens kroppsspråk och signaler. Tyda olika felbeteenden. |



Efter avslutad utbildning ska eleven ha:

- Goda kunskaper om grundläggande invärtes anatomi och ska kunna redogöra hundens inre funktioner såsom cellen, cirkulations- och respirationsapparaten, endokrina apparaten, neuromuskulära funktioner samt matspjälknings- och utrensningsapparaten samt de olika nervsystemens byggnad och funktion. Ha goda kunskaper om osteologi och kunna redogöra för och namnge skelettets olika delar och muskel ursprung samt fästen. Kunna beskriva skelettets olika leder och uppbyggnad av dessa på ett bra sätt.
 - Goda kunskaper om myologi och kunna namnge skelettmuskulaturens ursprung, fäste och funktion samt förstå samspelet mellan synergist och antagonist.
 - Goda kunskaper om hur kroppens rörelsemuskulatur påverkar skelettet och leder och på så sätt få god förståelse för kroppens förmåga till rörelse och prestation. Förstå och väl kunna grundläggande orsakdiagnostik kopplad till rörelseapparaten orsakad av muskulära dysfunktioner.
 - Känna väl till de vanligaste och grundläggande sjukdomarna/ skadorna i leder och senor, muskulaturen samt skelettet. Känna väl till hur dessa vanligen behandlas utav veterinär. Kunna grundläggande smittskyddslära och veta precis hur man agerar i hundkontakter där det kan föreligga smittorisk.
 - Kunna utföra UPH's hundmassage, stretching, elektroterapi och ljusterapi på ett väl utfört sätt. Ha god förståelse och förmåga att förstå varje individs vårdbehov och kunna lägga upp väl anpassade behandlingsprogram. Ska visa ansvarstagande och god förståelse för yrket som UPH Canineopat® och kunna föra mycket tydliga och sakkunniga dialoger med kund.
 - Goda kunskaper om hur en hund återanpassas efter skada och hur man förebygger nya likvärdiga skador. Ska väl kunna behärska användande och förstå påverkan av elektroterapi och ljusterapi. Ska känna till behandlingsformen shockwave/ stötvåg. Ska förstå och väl kunna ge hunden adekvat vård och veta när behandling av veterinär erfordras eller annan sakkunnig är lämplig.
 - Grundläggande kunskaper i läkemedelshantering på utökad nivå 2. Innehållande moment som läkemedelshantering, medicinerings teknik, regler, risker och förvaring av läkemedel samt tillhörande praktiska färdigheter.
 - Studenten ska ha goda kunskaper om hundens näringsbehov och förmåga att ta upp olika näringsämnen samt om de kommersiella foder som finns att tillgå. Studenten skall även känna till vitaminers och mineralers betydelse för hundens hälsa och välbefinnande. Studenten ska även känna till problem som kan uppstå vid felaktig utfodring och föreslå förändringar för att avhjälpa dessa. Studenten skall även känna till och kunna diskutera olika teorier som finns angående utfodring av hund.
 - Kunna förstå grunderna i vad som krävs för att starta och driva ett företag. Ska upprätta en tydlig affärsplan med startbudget, resultatbudget, likviditetsbudget och marknadsplan i egen layout.
-



Eleverna har ett 4-dagarsseminarium på skolan en gång i månaden under totalt 2 terminer. Varje seminarium innehåller både teoretiska lektioner, praktisk utbildning och handledning ute i näringslivet. Mellan seminarierna ska eleverna studera in teori-innehållet från lektionerna samt självständigt träna praktiska moment på hundar i elevernas närområde. Eleverna ska från början dokumentera sina behandlingar i journal.

Eleven får stöd i studierna genom instuderingsfrågor, uppgifter på it's learning samt tät kontakt med läraren och övriga elever på lärplattformen It's learning. Eleverna får stöd i de praktiska färdigheterna hemma genom tät lärarkontakt och feedback på journalskrivning.

För varje seminarium läggs nya massagegrepp eller behandlingsmetoder till, och eleverna kan successivt öka sin förmåga. Eleverna har tillgång till mentor och/eller lärare via telefon och mail mellan 8-16 alla vardagar.

I slutet av varje termin får eleverna enskilda samtal och skriftligt utlåtande av studieresultaten.

Betygskriterier och kursmålen genomgås vid varje kursstart samt delas ut skriftligt.

Elevernas kunskaphämtning följs löpande genom läxförhör, diagnosprov, hemuppgifter, inlämningsuppgifter, hemtentamen och praktiska moment. Kunskapskontroll sker genom praktiska prov, diagnosprov, kursavslutande prov, diplomeringsprov och certifieringsprov.

Betygskriterierna och målen med utbildningen är kända och finns även på vår lärplattform tillgänglig för alla.

Eleverna genomgår diagnosprov löpande, praktiska prov samt del- och sluttentamen. Eleven kan enkelt följa sin utveckling på lärplattformen och kan ta del av sin utveckling och har en tydlig översikt över satta betyg och kommentarer till dessa.

Teoretisk undervisning:

Läraren/ föreläsaren planerar dagens föreläsningar/ undervisning enligt timplan och grundat på vad som hunnits med till dags datum. Undervisningen sker om möjligt muntligt, digitalt (visuellt) och beskrivande för att främja inläringen. Den ska ske i en takt där eleverna följer med men tiden ska samtidigt nyttjas väl och eleven ska vara förberedda och ha läst in det som är angett. Undervisningen ska följas upp med arbetsuppgifter så att ansvarig lärare ser att kunskapen tagits emot väl. Läraren rekommenderar att eleverna antecknar.

Praktisk undervisning:

Läraren genomför undervisningen med fokus på elevens lärande och så att läraren samtidigt kan reflektera över vad eleven förstår och kan. För att eleven ska kunna få en överblick visar, frågar och observerar läraren det som eleven utför samt försöker med hjälp av diskussioner synliggöra både delmomentens betydelse var för sig och dess betydelse för helheten.

Att öva och reflektera kan betraktas som en förutsättning för att eleverna ska utveckla en förmåga att se helheter och kunna handla simultant, vilket i sin tur kan sägas utgöra förutsättningar för att utveckla tyst kunskap, i den meningen att kunskapen sitter i kroppen och att den kan användas intuitivt på ett ändamålsenligt sätt i relation till yrkesrollen.

Interaktion och social kompetens ska utövas där man kan tala om kommunikation, verbal såväl som ickeverbal, som en förutsättning för att utveckla förmågor för samarbete och agerande i kundkontakter. Yrkesutövning sker i någon form av samverkan med kollegor och inte sällan även genom kundkontakter.

**Fastställande av behörighet**

Genomförande av behörighetsprövningen

Ansökan sker löpande fram till sista ansökningsdatum, och därefter i mån av plats

- Inkomna ansökningar registreras med ankomstdatum
- En översiktlig granskning görs för att se om sökanden är behörig enligt givna kriterier.
- Är sökanden inte behörig eller något är otydligt tas kontakt med sökanden.
- Sökanden uppmanas komplettera handlingarna inom givet datum.
- Personlig intervju
- Antagningsrådet diskuterar ansökningar där tveksamhet råder om behörighet och på vilket sätt sökanden kan komplettera och verifiera sin behörighet. Anteckningar görs.

Urvalsgrunder och urvalsprocess

Urvalsmetoder

- sökandens betyg
- erfarenhet och referenser på genomgången praktik och arbetslivserfarenhet enligt särskilda krav på behörighet
- personlig intervju

Vad som mäts genom urvalsmetoderna

- Vid bedömning av tidigare utbildningserfarenhet ges poäng för utbildning med praktik inom djurvård, naturbruk, humanvård och försäljning. 0,2 p/termin max 1 p.
- Vid bedömning av praktik ges poäng för praktik med veterinär, träning- trim- och rehab-anläggning och kennelverksamhet samt praktik med kund/personrelationer som tex försäljning, vård och utbildning. Erfarenhet av ledarskap inom idrottsförening eller kursverksamhet ger också poäng.
- Praktik med veterinär och rehab anläggning 0,1p/månad max 1p
- Praktik hos prof. utövare inom träning, trim, rehab och kennelverksamhet 0,1p/månad max 2p
- Praktik med kund/personrelationer som tex försäljning, vård, utbildning 0,05/månad max 0,5p
- Ledarskap i idrottsförening eller kursverksamhet, 0,1p per termin max 0,5p
- Vid personlig intervju förs diskussion kring frågor som tidigare erfarenheter genom utbildning, praktik och intressen samt den egna drivkraften. Maxpoäng 5.

Studieresultat:

Alla studieresultat arkiveras direkt i It´s learning tillgängligt för de studerande, digitalt, på papper samt rapporteras till Myh.

Kvalitetssäkring:

Utbildningen kvalitetssäkras med en tät kontakt med näringslivet samt genom yrkesverksamma föreläsare och lärare.

GDPR:

Vi följer datainspektionens riktlinjer kring GDPR genom upprättande av avtal med samtliga anställda. Läs gärna mer under fliken GDPR på vår hemsida.
