

UPH-Utbildningscentrum för Professionell Häst- Hund- & Humanvård

Dokument: Plan för utbildningsinnehåll, mål och pedagogiskt upplägg

20150827

Utbildning: UPH Massage- och näringsterapeut Hund

Sammanfattning: Utbildningen omfattar ca 1395 timmar under 1 år. Utbildningen är uppbyggd med seminarieveckor en gång per månad och självstudier däremellan med backup av mentor, arbetsuppgifter och utbildningsmaterial. Utbildningen innehåller föreläsningar av erfarna och meriterade Canineopater®, agronomer och veterinärer.

Läs om mål och genomförande längre ner..

Kurser

Kurs	Lektion	Veckor	Självstudier	Veckor	Totalt:
Anatomi och fysiologi	83	2,2	342	9,8	425
Biomekanik	42	1,2	189	5,4	231
Kostrådgivning	35	1	90	2,6	125
Näringslära	21	0,6	62	1,8	83
Företagsekonomi/Coaching	7	0,2	31	0,9	38
Etologi,problembeteende	14	0,4	60	1,7	74
Patologi	28	0,8	126	3,6	154
Lagar/förordningar	7	0,2			7
Praktik	35	1	189	5,6	224
Övrigt som tentamen mm	7	0,2	28	0,8	35
Summa:	279	7,8	1117	32,2	1396

I tabell ovan tillkommer frivillig handledning med studier på plats i skolan med 48h

Översikt

Kurs	Termin 1					Termin 2					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Anatomi och fysiologi											
Biomekanik											
Kostrådgivning											
Näringslära											
Företagsekonomi/ Coaching											
Etologi,Problembeteende											
Patologi											
Lagar/Förordningar											
Praktik											
Seminarium	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Betygsättning i kurser:

G= Godkänd

VG= Väl godkänd



Kurs	Sammanfattande beskrivning
Anatomi och fysiologi	Invärtes anatomi; omfattar kroppens byggnad och inre funktioner såsom tex cellen, cirkulations- och respirationsapparaten, endokrina apparaten, neuromuskulära funktioner samt matspjälknings- och utrensningsapparaten och de olika nervsystemens byggnad och funktion. Osteologi; detaljerade studier om djurets skelett och leder, beträffande byggnad och funktion. Myologi; omfattar skelettmuskulaturens ursprung, fäste och funktion samt samspelet mellan antagonist och synergist.
Biomekanik	Kunskaper i rörelseförmåga och aktionspotential. Hur kroppens rörelsemuskulatur påverkar skelettet, beräkning av mekanisk belastning av muskler, leder och skelett. Förståelse om kroppens förmåga till rörelse och prestation. Orsakdiagnostik kopplad till kroppens rörelseapparat orsakad av muskulära dysfunktioner. Kroppsmedvetenhet.
Kostrådgivning	Erforderliga kunskaper för att bistå hundägare med råd och åtgärder för att säkerställa att hundens foderstat främjar hundens hälsa under alla stadier i livet. Kunskaper att korrigera en foderstat efter hundens aktivitetsnivå. Förutsätter kunskaper i att kunna avgöra när hunden måste undersökas av veterinär innan andra åtgärder vidtas. Kunskaper i beteendeproblem som kan uppstå i samband med utfodring.
Praktik GSHM/ rehab	Teoretisk samt praktisk kunskap i genuin svensk hundmassage. Stretching samt palpationsteknik.
Företagsekonomi	Grundläggande företagsekonomi och coaching. Upprättande av affärsplan.
Patologi, näringsmedicin	Grundläggande sjukdomslära. Hundens vanligast förekommande infektions- och inflammations sjukdomar. Hundens vanligaste sjukdomar i mag- och tarm kopplat till utfodring. Smittvägar och smittskydd.
Näringslära	Grundläggande kunskaper i näringslära rörande hund och utfodring med hänsyn tagen till individens förutsättningar och olika livsstadier. Samt uppmärksamma brister i utfodringen. Kunskaper om hundens näringsbehov, hundens förmåga att spjälka och ta upp olika näringsämnen samt vidare kunskaper om mineraler, vitaminer, spårämnen samt olika tillskott. Kunna upprätta en foderstat som främjar hundens hälsa och utveckling. Förstå och kunna förmedla vikten av veterinärvård vid problematik.
Etologi, problembeteende	Grundläggande kunskaper i hundens beteende i flock, som enskild individ, samt i samverkan med människan. Beteendeproblematik och stresshantering. Särskild vikt läggs vid hundens ätbeteende såväl i flock som i ensamlevande miljö.
Lagar och förordningar	Genomgång av befintlig lagstiftning som berör hundäggande och hantering av hund. Huvudsakligen §16 Djurskyddslagen samt lagen 2007:1150 om tillsyn.



Mål.

20150827

Efter avslutad utbildning ska eleven:

- Ha goda kunskaper om grundläggande invärtes anatomi och ska kunna redogöra hundens inre funktioner såsom cellen, cirkulations- och respirationsapparaten, endokrina apparaten, neuromuskulära funktioner samt matspjälknings- och utresningsapparaten samt de olika nervsystemens byggnad och funktion. Ha goda kunskaper om osteologi och kunna redogöra för och namnge skelettets olika delar och muskel ursprung samt fästen. Kunna beskriva skelettets olika leder och uppbyggnad av dessa på ett bra sätt.
- Ha goda kunskaper om myologi och kunna namnge skelettmuskulaturens ursprung, fäste och funktion samt förstå samspelet mellan synergist och antagonist.
- Ha goda kunskaper om hur kroppens rörelsemuskulatur påverkar skelettet och kunna göra beräkningar av mekanisk belastning av muskler, leder och skelett och på så sätt få god förståelse för kroppens förmåga till rörelse och prestation. Förstå och väl kunna grundläggande orskadiagnostik kopplad till rörelseapparatens orsakad av muskulära dysfunktioner.
- Grundläggande kunskaper i sjukdomar som kan uppstå i samband med felaktigt utfodring och dess påverkan på hunden. Känna väl till de vanligaste och grundläggande sjukdomarna/ skadorna i leder och senor, muskulaturen samt skelettet. Känna väl till hur dessa vanligen behandlas utav veterinär. Kunna grundläggande smittskyddslära och veta precis hur man agerar i hundkontakter där det kan föreligga smittorisk.
- Studenten ska ha goda kunskaper om hundens näringsbehov och förmåga att ta upp olika näringsämnen samt om de kommersiella foder som finns att tillgå. Grundläggande kunskaper i näringslära rörande hund och utfodring med hänsyn tagen till individens förutsättningar och olika livsstadier. Samt uppmärksamma brister i utfodringen. Studenten skall även känna till vitaminers och mineralers betydelse för hundens hälsa och välbefinnande. Studenten ska känna till problem som kan uppstå vid felaktig utfodring och föreslå förändringar för att avhjälpa dessa. Studenten ska kunna diskutera olika teorier som finns angående utfodring av hund. Kunna upprätta en foderstat som främjar hundens hälsa och utveckling. Förstå och kunna förmedla vikten av veterinärvård vid problematik.
- Kunna utföra genuin svensk hundmassage och stretching på ett väl utfört sätt. Ha god förståelse och förmåga att förstå varje individs vårdbehov och kunna lägga upp väl anpassade behandlingsprogram. Ska visa ansvarstagande och god förståelse för yrket som massageterapeut, och kunna föra mycket tydliga och sakkunniga dialoger med kund.
- Studenten ska ha god förståelse och kunskap om hundens beteende i flock, som enskild individ, samt i samverkan med människan både som arbetande hund och som sällskapsdjur. Ska ha kunskap om hundens signaler och kroppsspråk samt kännedom om olika felbeteenden. Speciellt anpassade kunskaper om hundens ätbeteende såväl enskilt som i flock.
- Studenten skall ha goda kunskaper i vilka instanser som reglerar hundhantering och vad som är gällande rätt på området. Skall även ha goda kunskaper om innehåll och tillämpning av lagarna.
- Kunna förstå grunderna väl i vad som krävs för att starta och driva ett företag. Ska upprätta en tydlig affärsplan med startbudget, resultatbudget, likvidtetsbudget och marknadsplan i egen layout.



Genomförande av utbildning:

20150827

Undervisningen är upplagd med undervisningsperioder på skolan varvat med handledarledd praktik och självstudier under handledning samt egen praktik.

Undervisningsperioderna varvas med seminarier på skolan, hemuppgifter, egen inläsning/ inläring, praktiska övningar och diagnosprov. Såväl praktiska som teoretiska provmoment ingår.

Under de handledda perioderna är praktiska fallstudier i fokus. Här ska kunskaper som inhämtas i undervisningen bekräftas genom att vara i ”verkligheten”.

Den egna praktiken är en fördjupning av inhämtad kunskap och eleven får möjlighet att på egen hand pröva sina färdigheter. Detta dokumenteras och lämnas till mentor för feedback.

Eleverna har, förutom de lärarledda och handledarledda studierna, tillgång till mentorer under hela utbildningen mån-fre 8.00-16.00. I elevsamtal går man igenom studiesituation och studieresultat. En tät kontakt med skolans coach är en förutsättning för lyckade studier och en bra start i arbetslivet.

Betygskriterierna och målen med utbildningen är kända och står på kursplanen och finns i klassrummen i en informationspärm tillgänglig för alla.

Eleverna genomgår diagnosprov löpande, praktiska prov samt del- och sluttentamen.

Teoretisk undervisning:

Läraren/ föreläsaren planerar dagens föreläsningar/ undervisning enligt timplan och grundat på vad som hunnits med till dags datum. Undervisningen sker om möjligt muntligt, digitalt (visuellt) och beskrivande för att främja inläringen. Den ska ske i en takt där eleverna följer med men tiden ska samtidigt nyttjas väl och eleven ska vara förberedda och ha läst in det som är angett. Undervisningen ska följas upp med arbetsuppgifter så att ansvarig lärare ser att kunskapen tagits emot väl. Läraren rekommenderar att eleverna antecknar.

Praktisk undervisning:

Läraren genomför undervisningen med fokus på elevens lärande och så att läraren samtidigt kan reflektera över vad eleven förstår och kan. För att eleven ska kunna få en överblick visar, frågar och observerar läraren det som eleven utför samt försöker med hjälp av diskussioner synliggöra både delmomentens betydelse var för sig och dess betydelse för helheten.

Att öva och reflektera kan betraktas som en förutsättning för att eleverna ska utveckla en förmåga att se helheter och kunna handla simultant, vilket i sin tur kan sägas utgöra förutsättningar för att utveckla tyst kunskap, i den meningen att kunskapen sitter i kroppen och att den kan användas intuitivt på ett ändamålsenligt sätt i relation till yrkesrollen.

Interaktion och social kompetens ska utövas där man kan tala om kommunikation, verbal såväl som ickeverbal, som en förutsättning för att utveckla förmågor för samarbete och agerande i kundkontakter.

Yrkesutövning sker i någon form av samverkan med kollegor och inte sällan även genom kundkontakter. Det är få jobb som helt och hållet är ensamarbeten, vilket ställer krav på förmåga till interaktion och social kompetens

